

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه
مرکز آموزشی درمانی آیت اله طالقانی ارومیه

گروه آموزشی قلب

طرح درس (Lesson plan)

مدرس و مسئول درس: دکتر رضا حاجی زاده

زمان برگزاری کلاس: در طول دوره (صبح از ساعت 8 الی 13)

منبع درس: کتاب نعمتی پور و آخرین استانداردهای CPR ابلاغی

امکانات آموزشی:

مولاز CPR، دستگاه دی سی شوک، مولاز تولید کننده ضربان نرمال و آریتمی ها، مولاز سمع صدای قلبی، PACE MAKER خارجی، سالن skill lab با فضای مناسب

هدف کلی درس: دانشجو بتواند به صورت صحیح صدای قلبی را سمع نماید، بیمار را به صورت صحیح CPR نماید، گذاشتن PACE خارجی و مونیتور قلبی بیمار را انجام دهد، نحوه دادن صحیح شوک الکتریکی در شرایط بالینی مختلف را انجام دهد

اهداف اختصاصی:

- 1- مناطق استاندارد برای سمع صدای قلبی و نحوه یافتن محل صحیح را بیان نموده عملاً انجام دهد
- 2- انواع سوفلهای قلبی و محل مناسب سمع آنها را بیان نماید
- 3- نحوه صحیح انجام ماساژ قلبی را بیان نموده و عملاً بر روی مولاز انجام دهد
- 4- نحوه صحیح گذاشتن PACE خارجی را بر روی مولاز انجام داده و تنظیمات مرتبط با دستگاه را انجام دهد
- 5- مراحل دادن شوک به بیمار و احتیاطهای ضروری را بیان و عملاً بر روی مولاز انجام دهد
- 6- اندیکاسیونهای شوک synchronized و غیر synchronized را بیان نماید
- 7- انواع آریتمی ها را با بر روی مونیتور دستگاه مونیتور تفسیر نماید
- 8- ولتاژ موثر در هر نوع آریتمی را بیان نماید
- 9- محل مناسب چسباندن chest lead ها را بیان نموده بر روی مولاز انجام دهد
- 10- تنظیمات لازم برای مونیتور بهتر بیمار قلبی را بیان نموده بر روی دستگاه اعمال نماید
- 11- داروهای ضروری در ترالی احیا و نحوه استفاده از آنها در CPR بیماران

روش و فنون تدریس:

سخنرانی تعاملی با مشارکت دانشجویان . پرسش و پاسخ و بحث گروهی . کار عملی در بخش skill lab

شیوه ارزیابی: OSCE، نمره LOG BOOK از سامانه طبیب، نمره ارزشیابی اساتید از نحوه عملکرد دانشجو در طی دوره

فعالیت‌های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
1- با توجه به حضور موثر و کار عملی برای بیماران بخش و اورژانس که تحت CPR و مونیتورینگ قرار گرفته اند به پر کردن لاگ بوک بپردازد	جلسه آموزشی 2 ساعته در کلاس skill lab بیمارستان ارائه خواهد شد. در ابتدای جلسه حضور غیاب انجام (5 دقیقه) از دانشجویان خواسته خواهد شد دانسته های قلبی خود را ارائه دهند (15 دقیقه). سپس مطالب بر روی مولاز آموزش داده خواهد شد. (40 دقیقه) در پایان جلسه از دانشجویان خواسته می شود مراحل عملی را انجام داده و رفع اشکال خواهد شد دانشجویانی که عملکرد قابل قبول نداشته باشند در پایان مجددا وارد پروسه آموزش بر روی مولاز قرار میگیرند. این پروسه تا زمان عملکرد قابل قبول همه دانشجویان ادامه می یابد(60 دقیقه)
2- با شرکت در بحث گروهی استانداردهای CPR استاندارد را شرح دهد (در طی دوره)	
3- بتواند به تفسیر ضربان قلب بیمار بر روی مونیتور بخشهای سی سی یو بپردازد	
4- دانشجو بتواند مونیتور صحیح بیمار را انجام دهد	
5- دانشجو بتواند با همکاری با تیم CPR بیمارستان در انجام CPR ها نقش موثر داشته باشد	
6- دانشجو بتواند مراحل گذاشتن Pace خارجی را عملاً انجام دهد	



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه
مرکز آموزشی درمانی آیت اله طالقانی ارومیه

گروه آموزشی قلب

طرح درس (Lesson plan)

مدرس و مسئول درس: دکتر رضا حاجی زاده زمان برگزاری کلاس: در طول دوره (صبح از ساعت 8 الی 13)

منبع درس: کتاب نعمتی پور	
امکان آموزش:	
کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، ویدئو لایزر، سالن یا کلاس درس، وایت برد، مازیک، کتاب و مقالات	
هدف کلی درس: دانشجو بتواند در موقعیتهای بالینی متفاوت بیماران مبتلا به ACS را طبقه بندی نموده بهترین درمان را ارائه نماید	
اهداف اختصاصی:	
<p>12- پاتوفیزیولوژی ایجاد آترواسکلروز را بداند</p> <p>13- ریسک فاکتورهای ایجاد آترواسکلروز را نام ببرد</p> <p>14- مارکهای نشان دهنده افزایش ریسک آترواسکلروز را نام ببرد</p> <p>15- پاتوفیزیولوژی ایجاد ایسکمی میوکارد را توضیح دهد</p> <p>16- موارد هدف در تعدیل ریسک فاکتورهای بیماریهای قلبی عروقی را توضیح دهد</p> <p>17- سندرمهای بالینی ACS را شرح دهد و تفاوتهای آنها را بیان نماید</p> <p>18- مشخصات بالینی آنژین ناپایدار با مشخصات نوار قلبی و آزمایشگاهی آنرا بیان نماید</p> <p>19- تفاوتها و شباهتهای سکته حاد قلبی بدون بالا رفتن قطعه ST با آنژین ناپایدار را بیان نماید</p> <p>20- تغییرات نواری در سکته قلبی حاد با بالا رفتن قطعه ST را بیان نماید</p> <p>21- فاکتورهای آزمایشگاهی و زمان و میزان افزایش آنها را در سکته حاد قلبی شرح دهد</p> <p>22- فاکتورهای مرتبط با افزایش خطر مرگ و میر در بیماران قلبی را بیان نماید</p> <p>23- عوارض مکانیکی و الکتریکی ناشی از سکته حاد قلبی را بیان نماید</p> <p>24- درمانهای دارویی و غیر دارویی بیماران با ACS را بیان نماید</p> <p>25- آنژین پرینژمتال را تعریف نماید</p> <p>26- آموزشهای حین ترخیص بیماران با ACS را بیان نموده به بیمار آموزش دهد</p>	
روش و فنون تدریس:	
. سخنرانی تعاملی با مشارکت دانشجویان . پرسش و پاسخ و بحث گروهی . معرفی بیماران واقعی case based teaching	
شیوه ارزیابی: OSCE ، Key feature ، نمره LOG BOOK از سامانه طبیب، نمره ارزشیابی اساتید از نحوه عملکرد دانشجو در طی دوره ، سوالات چهار گزینه ای و تشریحی	
فعالیت‌های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
7- دانشجو بتواند زیر کلاسهای مختلف ACS را بیان نماید	جلسه آموزشی 2 ساعته در کلاس آنژوگرافی بیمارستان آیت اله ... طالقانی ارائه خواهد شد. در ابتدای جلسه حضور غیاب انجام (5 دقیقه) از دانشجویان خواسته خواهد شد دانسته های قبلی خود را ارائه دهند (15 دقیقه). سپس مطالب از طریق اسلاید آموزشی بیان خواهد شد. (60 دقیقه) در پایان جلسه بیماران واقعی مورد بررسی قرار گرفته با دادن شرح حال بیمار نحوه برخورد با بیمار و اقدامات تشخیصی درمانی مورد بحث گروهی قرار خواهد گرفت (40 دقیقه)
8- دانشجو بتواند با شرکت در بحث گروهی داخل کلاس تشخیص افتراقی موثر ارائه دهد	
9- دانشجو بتواند تفسیر نوار قلب بیماران برای رسیدن به تشخیص نهایی را به درستی انجام دهد	
10- بیمار بتواند آزمایشات بیمار را در راستای رسیدن به تشخیص صحیح به درستی تفسیر کند	
11- دانشجو بتواند نوشتن شرح حال و معاینه فیزیکی استاندارد را برای بیماران در طول کشیکهای اورژانس انجام دهد	
12- دانشجو بتواند با باز اندیشی در مورد نحوه برخورد با بیماران برای ارتقای مدیریت بیماران تلاش نماید	



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه
مرکز آموزشی درمانی آیت اله طالقانی ارومیه

گروه آموزشی قلب

طرح درس (Lesson plan)

مدرس و مسئول درس : دکتر رضا حاجی زاده زمان برگزاری کلاس: در طول دوره (صبح از ساعت 8 الی 13)

منبع درس : کتاب نعمتی پور	
امکانات آموزشی:	
کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، ویزیو لایزر، سالن یا کلاس درس، وایت برد، ماژیک، کتاب و مقالات	
هدف کلی درس: دانشجو بتواند بر بالین بیمار نحوه مدیریت تشخیص و درمان بیمار با درد قفسه سینه انجام دهد	
اهداف اختصاصی:	
<ol style="list-style-type: none"> 1- نحوه برخورد اولیه با بیمار را بیان نماید 2- شرح حال و معاینه بالینی اولیه لازم برای رسیدن به تشخیص اولیه را بیان نماید 3- تشخیصهای افتراقی در بیماران با درد سینه را بیان نماید 4- شدت و ماهیت درد در هر کدام از تشخیصهای افتراقی را با هم مقایسه نماید 5- نقش آزمایشات ابتدای بستری در رسیدن به تشخیص را بیان نماید 6- مشخصات عکس قفسه سینه در هر بیماری مرتبط و نحوه استفاده از آن برای رسیدن به تشخیص را بیان نماید 7- خصوصیات شرح حال و معاینه بالینی در بیماران با دایسکشن آنورت را بیان نماید 8- خصوصیات شرح حال و معاینه بالینی در بیماران با ACS را بیان نماید 9- خصوصیات شرح حال و معاینه بالینی در بیماران با آمبولی حاد ریه را بیان نماید 10- خصوصیات شرح حال و معاینه بالینی در بیماران با پنوموتوراکس را بیان نماید 	
روش و فنون تدریس:	
. سخنرانی تعاملی با مشارکت دانشجویان . پرسش و پاسخ و بحث گروهی . معرفی بیماران واقعی case based teaching	
شیوه ارزیابی: OSCE ، Key feature ، نمره LOG BOOK از سامانه طبیب، نمره ارزشیابی اساتید از نحوه عملکرد دانشجو در طی دوره ، سوالات چهار گزینه ای و تشریحی	
فعالیت‌های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
13- دانشجو بتواند ریسک فاکتورهای مختلف بیماریهای منجر به درد سینه را ذکر نماید	جلسه آموزشی 2 ساعته در کلاس آنژوگرافی بیمارستان آیت اله... طالقانی ارائه خواهد شد. در ابتدای جلسه حضور غیاب انجام (5 دقیقه) از دانشجویان خواسته خواهد شد دانسته های قبلی خود را ارائه دهند (15 دقیقه). سپس مطالب از طریق اسلاید آموزشی بیان خواهد شد. (60 دقیقه) در پایان جلسه بیماران واقعی مورد بررسی قرار گرفته با دادن شرح حال بیمار نحوه برخورد با بیمار و اقدامات تشخیصی درمانی مورد بحث گروهی قرار خواهد گرفت (40 دقیقه)
14- دانشجو بتواند با شرکت در بحث گروهی داخل کلاس تشخیصهای افتراقی مرتبط را مطرح نماید	
15- دانشجو بتواند با تفسیر عکس قفسه سینه بیماران به تشخیص نهایی برسد	
16- دانشجو بتواند با تفسیر آزمایشات بیمار تشخیصهای افتراقی معتبر ارائه دهد	
17- دانشجو بتواند شرح حال و معاینه فیزیکی استاندارد را برای بیماران در طول کشیکهای اورژانس انجام دهد	
18- بتواند با باز اندیشی در مورد نحوه برخورد با بیماران برای ارتقای مدیریت بیماران تلاش نماید	



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه
مرکز آموزشی درمانی آیت اله طالقانی ارومیه

گروه آموزشی قلب

طرح درس (Lesson plan)

مدرس و مسئول درس: دکتر رضا حاجی زاده زمان برگزاری کلاس: در طول دوره (صبح از ساعت 8 الی 13)

منبع درس: کتاب نعمتی پور	
امکانت آموزشی:	
کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، ویدئو لایزر، سالن یا کلاس درس، وایت برد، ماژیک، کتاب و مقالات	
هدف کلی درس: دانشجو بتواند بر بالین بیمار اندازه گیری صحیح فشار خون بیمار را بداند و انواع فشار خون و نحوه درمان آنرا بداند	
اهداف اختصاصی:	
<ol style="list-style-type: none"> 1- فشار خون بالا را تعریف کند 2- فشار خون بالا را طبقه بندی نماید 3- سه عارضه فشار خون بالا در سه عضو را بیان نماید 4- تفاوت های فشار خون اولیه و ثانویه را بیان نماید 5- موارد مهم در اندازه گیری استاندارد فشار خون بیمار را بیان نماید 6- تعریف فشار خون مقاوم به درمان را بیان و اقدامات تشخیصی و درمانی آنرا بیان نماید 7- تفاوت های فشار خون بدخیم ، emergent و urgent را بیان نماید 8- توصیه های غیر دارویی و نحوه تغییر سبک زندگی بیماران را بیان نماید تست های آزمایشگاهی لازم در بیماران را بیان نماید 9- داروهای مختلف و سود و زیان هر دسته دارو را مقایسه نماید 	
روش و فنون تدریس:	
. سخنرانی تعاملی با مشارکت دانشجویان . پرسش و پاسخ و بحث گروهی . معرفی بیماران واقعی case based teaching	
شیوه ارزیابی: OSCE ، Key feature ، نمره LOG BOOK از سامانه طبیب، نمره ارزشیابی اساتید از نحوه عملکرد دانشجو در طی دوره ، سوالات چهار گزینه ای و تشریحی	
فعالیت های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
<p>19- دانشجو بتواند ریسک فاکتورهای ابتلا به فشار خون بالا را نام ببرد</p> <p>20- دانشجو بتواند با شرکت در بحث گروهی داخل کلاس سود و زیان درمان های مختلف را بیان نماید</p> <p>21- بتواند اورژانس های فشار خون و نحوه برخورد با آنرا شرح دهد</p> <p>22- دانشجو بتواند تفسیر آزمایشات بیمار در راستای شناسایی عوارض بیماری را به درستی انجام دهد</p> <p>23- دانشجو بتواند شرح حال و معاینه فیزیکی استاندارد را برای بیماران با فشار خون بالا در طول کشیک اورژانس انجام دهد</p> <p>24- دانشجو با باز اندیشی در مورد نحوه برخورد با بیماران برای ارتقای مدیریت بیماران تلاش نماید</p>	<p>جلسه آموزشی 2 ساعته در کلاس آنژوگرافی بیمارستان آیت اله... طالقانی ارائه خواهد شد. در ابتدای جلسه حضور غیاب انجام (5 دقیقه) از دانشجویان خواسته خواهد شد دانسته های قبلی خود را ارائه دهند (15 دقیقه). سپس مطالب از طریق اسلاید آموزشی بیان خواهد شد. (60 دقیقه) در پایان جلسه بیماران واقعی مورد بررسی قرار گرفته با دادن شرح حال بیمار نحوه برخورد با بیمار و اقدامات تشخیصی درمانی مورد بحث گروهی قرار خواهد گرفت (40 دقیقه)</p>